



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2022\2023 Materia:INGLESE Docente : NUZZO GIOVANNA Classe : 3AS Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Potenziamento delle capacità comunicative Sviluppo delle capacità di organizzare il linguaggio in modo da saper raccontare, descrivere , e spiegare i contenuti dei testi Perfezionamento delle abilità di comprendere materiale autentico e di decodifica di testi legati al settore di specializzazione Sviluppo delle capacità di effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo sempre più autonomo. Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	Potenziare le abilità del leggere dello scrivere ,del parlare Promuovere le capacità di valutare e giudicare fatti e problemi attraverso giudizi motivati e ragionati Saper riassumere e relazionare su testi analizzati riferiti alla microlingua Sviluppare le capacità critiche	La classe manifesta una buona motivazione e uno spiccato interesse per la disciplina. Il livello di competenza linguistica e comunicativa risulta piuttosto eterogeneo, sia per i differenti percorsi pregressi che per le varie situazioni anagrafiche. Alcuni elementi sono in grado di ripetere solo mnemonicamente semplici frasi adeguatamente preparate e semplificate. La motivazione, comunque, risulta decisamente positiva e soddisfacente. L'insegnamento, ovviamente, terrà conto dei livelli disomogenei di partenza e anche la valutazione si baserà sui progressi effettuati.	I testi che riguardano il settore sociale saranno alla base delle attività di approfondimento e verranno analizzati in classe attraverso esercizi di completamento , sostituzione , scelta multipla , sintesi e traduzione. Nello sviluppare le abilità si cercherà di dare rilievo al linguaggio proprio del settore professionale specifico. Le attività proposte saranno di vario tipo , tutte miranti allo sviluppo di un'autonomia comunicativa. Si darà particolare importanza alle attività di listening, al fine di sviluppare e avvicinare gli studenti ad una corretta pronuncia e al fine di creare opportunità di esposizione alla lingua parlata dei native speaker.	Le verifiche scritte , almeno due per quadrimestre , tenderanno principalmente e misurare le capacità di comprensione ed interpretazione dei testi proposti. Le verifiche orali consisteranno in semplici quesiti sugli argomenti trattati o nell'esposizione autonoma degli argomenti svolti. Oltre all'accuratezza formale dell'espressione, la fluency linguistica avrà un ruolo importante nella valutazione come pure l'adeguato utilizzo del lessico specialistico. STRUMENTI UTILIZZATI : • LIM • Materiale fotocopiato



**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione Module 4: Hospital staff Healthcare assistants MODULO 1: The Human Body Unit 1 Cells and tissues The skeletal and muscular systems The cardiovascular and respiratory systems	Ottobre Novembre/Dicembre	20 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.	Il CdC ha previsto un'UDA di Educazione Civica sul tema del lavoro.	Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti , la capacità espressive degli studenti , la correttezza nell'esposizione degli argomenti. Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati.



*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione. Modulo 3 -The family -Babies and children Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione	Gennaio/Febbraio	12		Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti , la capacità espressive degli studenti , la correttezza nell'esposizione degli argomenti. Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati.



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE,ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione. Module 6: Social and sanitary issues -Social inclusion -Welfare Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di	Marzo/Aprile	12		Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti , la capacità espressive degli studenti , la correttezza nell'esposizione degli argomenti. Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati.



*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	specializzazione. GRAMMAR Revision of the main tenses • Simple present • Present continuous • Simple past • Past continuous, present perfect simple/continuous • Modal verbs Saranno proposte anche delle video lesson per migliorare le competenze lessicali e la comprensione dei native speakers. Comprendere anche dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere anche dettagli in testi scritti relativamente	Tutto l'anno scolastico	20		Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti, la capacità espressive degli studenti, la correttezza nell'esposizione degli argomenti. Le verifiche scritte si baseranno su questionari relativi ai contenuti trattati.



***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. Comprendere messaggi e filmati divulgativi di settore.				